

2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ ROKIŠKIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (toliau – Mokymo centras) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) sudaromas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, kitais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais patvirtintais dokumentais, išorinio vertinimo, atlikto 2018 m. vasario 5–8 d., Mokymo centro vidaus įsivertinimo ir 6 bei 8 klasės 2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo, PUPP rezultatais.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir numatyti ugdymo turinio formavimą ir ugdymo proceso organizavimą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.
3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:
 - 3.1. užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą;
 - 3.2. numatyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
 - 4.3. **Mokymo centro ugdymo planas** – Mokymo centre vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 4.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti likviduoti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.
 - 4.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 7–10, I–IV gimnazijos klasėse:

5.1. 2019–2020 mokslo metai:

5.1.1. Mokslo metai skirstomi 7–10 ir I–II gimnazijos klasėse trimestrais:

I trimestras 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2019 m. lapkričio 30 d.

II trimestras 2019 m. gruodžio 2 d. – 2020 m. kovo 21 d.

III trimestras 2020 m. kovo 23 d. – 2020 m. birželio 23 d.

5.1.2. Mokslo metai III–IV klasių mokiniams skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 18 d.

II pusmetis 2020 m. sausio 20 d. – 2020 m. birželio 23 d. (IV klasės mokiniams – gegužės 22 d.)

5.1.3. Ugdymo proceso trukmė 7–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

5.1.4. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

5.1.5. Ugdymo procese skiriamos mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

5.1.6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

5.2. 2020–2021 mokslo metai:

5.2.1. Mokslo metai skirstomi 7–10 ir I–II gimnazijos klasėse trimestrais:

I trimestras 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2020 m. lapkričio 30 d.

II trimestras 2020 m. gruodžio 1 d. – 2021 m. kovo 20 d.

III trimestras 2021 m. kovo 22 d. – 2021 m. birželio 23 d.

5.2.2. Mokslo metai III–IV klasių mokiniams skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 23 d.

II pusmetis 2021 m. sausio 25 d. – 2021 m. birželio 23 d. (IV g klasės mokiniams – gegužės 24d.)

5.2.3. Ugdymo proceso trukmė 7–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

5.2.4. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

5.2.5. Ugdymo procese skiriamos mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

5.2.6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

6. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu (raštišku prašymu) gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 minutės.

7.1. Jaunimo skyriaus mokiniams pamokos vyksta penkias dienas per savaitę: pirmadieniais–penktadieniais. Pamokos prasideda 8 valandą.

7.2. Mokiniais, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas kasdieniu mokymosi būdu, pamokos centre vyksta:

7.2.1. IVg klasės mokiniams antradieniais–penktadieniais. Pirmadienis skirtas programos apimties, skirtos individualaus mokymosi valandų daliai įgyvendinti.

7.2.2. IIIgn kl. mokiniams pamokos vyksta šeštadieniais.

7.2.3. Mokiniais, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą neakivaizdiniu būdu (7n-8n, Ig, Iig) konsultacijos vyksta šeštadieniais.

7.2.4. VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyriaus mokiniai mokosi pirmadieniais–penktadieniais:

16.00 val. iki 17.30 val.

8. Pamokų laikas:

8.1. Rytinės pamainos pamokų laikas:

1 pamoka 8.00 – 8.45 val.

2 pamoka 8.55 – 9.40 val.

3 pamoka 9.50 – 10.35 val.

4 pamoka 10.45 – 11.30 val.

5 pamoka 11.40 – 12.25 val.

6 pamoka 12.55 – 13.40 val.

7 pamoka 13.50 – 14.35 val.

8.2. Šeštadienio konsultacijų laikas:

1 pamoka 8.00 – 8.45 val.

2 pamoka 8.55 – 9.40 val.

- 3 pamoka 9.50 – 10.35 val.
- 4 pamoka 10.45 – 11.30 val.
- 5 pamoka 11.40 – 12.25 val.
- 6 pamoka 12.35 – 13.20 val.
- 7 pamoka 13.30 – 14.15 val.
- 8 pamoka 14.25 – 15.10 val.
- 9 pamoka 15.20 – 16.05 val.

9. Mokymo centro direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. (Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius.) Direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Rokiškio rajono savivaldybės švietimo skyrių.

10. Jei oro temperatūra yra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, mokiniai į mokymo centrą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 C ar aukštesnei ir mokymo centrui negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse aplinkose mokiniai į mokymo centrą gali nevykti. Ugdymo procesas mokiniams, atvykusiems į mokymo centrą, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokymo centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMO CENTRO UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

- 11. Ugdymo planą parengė Mokymo centro direktoriaus 2019 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V-17 sudaryta darbo grupė.
- 12. Formuojant Mokymo centro ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, NMPP, Mokymo centro veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo duomenimis ir konkrečių mokinių ugdymo poreikiais.
- 13. Mokymo centro ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.
- 14. Mokymo centre yra priimti sprendimai dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas.
- 15. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam jaunimo ugdymo skyriaus mokiniui.

16. Planas sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniui, tėvams, švietimo pagalbos specialistams ir mokymo centro vadovui arba pavaduotojui.
17. Individualiame mokinio plane numatomi dalykai, kuriuose kyla mokymosi sunkumų, nurodomos priežastys, dėl kurių kyla mokymosi sunkumų, priemonės, kaip bus šalinami mokymosi sunkumai, numatoma pagalba mokiniui, mokinio įsipareigojimai bei laukiamas rezultatas. Individualus ugdymo planas sudaromas trimestrui. Jis nuolat peržiūrimas ir prireikus koreguojamas. Už mokinių individualių planų pildymą atsakingi yra klasės vadovai. Jie kas mėnesį aptaria su mokiniais ir jų tėvais planų vykdymą ir kas trimestrą teikia ataskaitas apie individualių planų įgyvendinimą direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
18. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas – tai mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su Mokymo centro galimybėmis. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, koku kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis.
19. Individualus mokymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas valandų skaičius. Mokinys mokosi pagal direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų suderintą pamokų tvarkaraštį.
20. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.
21. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Mokymo centro ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokymo centro mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMO CENTRO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

22. Siekiant mažinti mokymosi krūvį ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, Mokymo centre integruojami mokomieji dalykai. Ugdymo programos gali būti įgyvendinamos šiomis integravimo formomis:
- 22.1.integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį;
- 22.2.kaip neformaliojo švietimo veiklą dalis.
- 23.Siekiant užtikrinti sąsajas tarp mokomųjų dalykų, padaryti mokymąsi įdomesnį ir priartinti jį prie gyvenimo realijų, ugdyti mokinių kūrybiškumą, plėtoti mokinių bendrąsias kompetencijas, pritaikyti

- ugdumą pagal mokinių polinkius ir poreikius, naudojame tokius ugdymo turinio integravimo būdus:
- 23.1. nuolatinė integracija tarp mokomųjų dalykų (pamokoje mokytojas į savo dėstomą dalyką integruoja kitus dalykus, kelių mokytojų vedama pamoka);
 - 23.2. ilgalaikiai tarpdalykiniai projektai (trimestro ir ilgesnės trukmės) ir integruoti kelių dalykų moduliai;
 - 23.3. trumpalaikiai projektai, netradiciniams konkrečios temos mokymui ar ugdymo problemai spręsti;
 - 23.4. dienos trukmės integruotų pamokų ciklas.
 24. Integruotose mokomųjų dalykų pamokose siekiama bendrosiose programose numatytų rezultatų, Mokymo centro ugdymo tikslų įgyvendinimo. Integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas elektroniniame dienyne TAMO. Mokymo centre parengtos integruotos į kitus mokomuosius dalykus Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Etninės kultūros ir Karjeros ugdymui programos.
 25. Laisvės kovų istorija integruojama į pilietiškumo pagrindų pamokas 10 klasėje.
 26. Žmogaus sauga 8j, 10j klasėse integruojama į ikiprofesinį mokymą. Žmogaus sauga suaugusiųjų klasėse besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą integruojama į dailę ir technologijas (Taikomasis menas, amatai ir dizainas).
 27. Ugdymo turinio integravimo rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, priimami sprendimai dėl tolesnės veiklos tikslingumo.
 28. Modernizuojama Mokymo centro aplinka sudaro sąlygas mokinių aktyviam ugdymui, mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudarytos sąlygos dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas; asmeninius kompiuterius, interaktyvias lentas SMART, interaktyvią klasę, projektorius, 3D klasę ir kt.
 29. Mokymo centre mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kurios darbą reglamentuoja Mokymo centro Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Mokymo centro direktoriaus.
 30. Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Mokymo centre parengta „Patyčių ir smurto prevencijos“ tvarka.
 31. Smurto prevencijos programa įgyvendinama integruojant ją į visas Mokymo centro veiklas.
 32. Mokiniai kasdien turi ilgąją 30 min. pertrauką. Jos metu jie gali žaisti stalo tenisą, stalo futbolą, mankštintis su treniruokliais. Mokiniam sudarytos sąlygos, jei jie to pageidauja, fiziškai aktyviai leisti kiekvieną pertrauką.

33. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokymo centre, bet ir kitose aplinkose.

34. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos trukmę).

35. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 7–10 klasėse ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

36. Socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja:

36.1. Mokiniai – socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapuose (Priedas Nr.), kurie yra saugomi mokinio asmeninės ūgties segtuvuose.

36.2. Klasių vadovai – e-dienyno skiltyje „Klasės veiklos“ veda socialinės veiklos apskaitą. Mokslo metų pabaigoje mokinio socialinė-pilietinė veikla vertinama „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“

37. Siekiant sudaryti sąlygas mokytis ne tik klasėje bet ir kitose aplinkose mokytojai iki 15 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja kitokia forma: projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik Mokymo centre, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Per dieną Mokymo centre organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos (išskyrus šeštadienius).

39. Mokiniui per savaitę mokymosi krūvis paskirstomas proporcingai. Jaunimo ugdymo skyriaus mokiniams penktadieniais negali būti daugiau, kaip 6 pamokos.

40. Direktorius pavaduotojas ugdymui:

40.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų darbų stebėseną ir kontrolę;

40.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

40.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai nerašomi po atostogų ar šventinių dienų.

41. Mokymo centre gimnazijos skyriaus mokiniams sudarytos galimybės rinktis jiems priimtina mokymosi formą (grupinio) ir būdą (kasdieniu, neakivaizdiniu).

42. Jaunimo skyriaus klasių mokiniams namų darbai skiriami atsižvelgiant į mokinių poreikius. Namų darbų apimtis yra minimali.

43. Gimnazijos skyriaus mokiniams namų darbų ir individualios užduotys skiriamos atitinkamiems laikotarpiams (savaitei, mėnesiui).
44. Visų klasių mokiniams namų darbai atostogų laikotarpiui neskiriami.
45. Mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, sudarytos galimybės rinktis mokomuosius dalykus ir kursą pagal jų poreikį ir gebėjimus. Rekomenduojama pildant individualius ugdymo planus, nesirinkti maksimalaus dalykų ir pamokų skaičiaus.
47. Besimokantiems pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą gali būti ne daugiau kaip du „langai“ per savaitę, o pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – ne daugiau vienas „langas“.
48. Mokinys Mokymo centro direktoriaus įsakymu gali būti atleistas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo savaitinių pamokų lankymo, jeigu jis mokosi atitinkamai dailės, muzikos arba sporto mokykloje.
49. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų meno ir sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai mokymo centro bibliotekoje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokymo centrą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.
50. Mokiniai, besimokantys pagal suaugusiųjų ugdymo programas, nesimoko fizinio ugdymo. Besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą nesimoko technologijų.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

51. Mokymo centre teikiama profesionali psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė, sveikatos priežiūros pagalba.
52. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą Mokymo centre atsakinga direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
53. Mokytojai stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus, apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja Mokymo centro švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus ir kartu priima sprendimus Vaiko gerovės komisijos posėdyje dėl mokymosi pagalbos suteikimo.
54. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas užduotis bei metodikas. Pagalba teikiama:
- 54.1. Pamokoje kaip grįžtamasis ryšys;
- 54.2. Skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Mokslo metų eigoje atsižvelgiant į mokinių poreikius ir pasiekimus, tėvų pageidavimus, MK galimybes, direktoriaus įsakymu skiriamos trumpalaikės konsultacijos.

55. Siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

56. Apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, direktorius raštu informuoja mokyklos steigėją ir numato jo mokymąsi.

57. Mokymo centras, priimdamas mokinį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus);

58. Tuo atveju, kai mokinys neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, mokymo centras priima asmenį mokytis atsižvelgdamas į jo amžių, motyvaciją, asmens įgytą patirtį.

59. Mokymo centras parengia atvykusio mokinio integracijos į centro bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

59.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę – iki 3-jų mėnesių;

59.2. sudaro palankią ir saugią mokymosi aplinką;

59.3. organizuoja mokytojų konsultacijas;

59.4. numato atvykusio mokinio pažangos stebėseną;

59.5. siūlo neformaliojo švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau adaptuotis.

59.6. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokymo centro bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

60. Ugdymo turinio įgyvendinimui klasė gali būti dalijama: doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką; informacinėms technologijoms, jei klasėje (mobilioje grupėje) yra daugiau kaip 20 mokinių; skirtingoms užsienio kalboms (besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą).

61. Vokiečių kalbai į vieną grupę jungiami jaunimo ugdymo skyriaus 9j ir 10ja ir 10jb klasių mokiniai.

62. Jaunimo skyriaus 10j a ir 10j b klasių mokiniai kai kuriems dalykams jungiami į vieną grupę. Mokymo proceso eigoje grupės, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gali būti performuojamos.
63. Jaunimo skyriaus 9j klasės mokiniai kai kuriems dalykams skiriami į dvi grupes.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

64. Mokymo centras, planuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas jungtinėje klasėje organizuos visiems jungtinės klasės mokiniams vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai.
63. Jaunimo skyriuje jungiamos 7j - 8j klasės. Per mokslo metus jungtinei klasei skiriamos 703 val.
64. Gimnazijos skyriuje jungiamos 7n su 8n per visų dalykų pamokas, išskyrus chemiją. Jungtinei grupei per mokslo metus skiriamos 48 valandos.
65. Mokytojų taryba stebi ir analizuoja jungtinėse klasėse mokinių daromą pažangą ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jį motyvuotai keičia.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

67. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
68. Mokiniui skiriamas namų mokymas:
- 68.1. gavus gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 68.2. parašius tėvams (globėjais, rūpintojais) prašymą.
69. Parengiamas individualus ugdymo planas, atsižvelgiama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir suderinama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
70. Mokinio mokymas namie įforminamas Mokymo centro direktoriaus įsakymu.
71. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokymo centro direktoriaus įsakymu mokinyms gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros.
72. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 6 klasėje skiriama 444 pamokos per metus, per savaitę 12, 7–8 klasėse –481 pamoka per mokslo metus, per savaitę - 13, 9–10 klasėse –555pamokos per mokslo metus, per savaitę - 15. Dalį pamokų gydytojų

konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Mokymo centre arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

73. Mokymo centras mokinius, mokomus namuose, aprūpina vadovėliais.

74. Mokymo centro sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

75. Mokymo centras įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.

76. Mokymo centras, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programos turinį, gali:

76.1. iki 10 procentų didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų;

76.2. 9–10 ir gimnazijos I–II klasėse bendrą klasei skirtą pamokų skaičių tarp dalykų paskirstyti kitaip, nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte, išlaikant tą patį dalykų skaičių ir neviršijant maksimalaus mokiniui skiriamo pamokų skaičiaus per dvejus mokslo metus.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS JAUNIMO UGDYMO SKYRIUJE

77. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo programos aprašu, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais ir jaunimo mokyklų koncepcijos nuostatomis.

78. Mokymo centras rengia ugdymo planą perskirstydamas 25% nustatyto pamokų skaičiaus tarp dalykų, atsižvelgdamas į mokinių turimą patirtį, polinkius ir mokymosi poreikius.

79. Iki profesinis ugdymas yra privaloma jaunimo ugdymo skyriaus ugdymo turinio dalis. Iki profesiniam ugdymui 8 klasėje skiriama 3 valandos per savaitę, per mokslo metus - 111 pamokų, 9-10 klasėse po 4 valandas per savaitę, per mokslo metus - 148 pamokos.

80. Žmogaus sauga 8j ir 10j klasėse integruojama į ikiprofesinį mokymą. 7j klasėje žmogaus saugai skiriama po 0,5 val. , integruojamo į technologijas. 9j klasėje žmogaus sauga nedėstoma.
81. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui Mokymo centras skiria adaptacinį 1 mėn. laikotarpį.
82. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (si) pasiekimus.
83. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
84. Per mokslo metus mokiniams organizuojamos (4-5) pažintinės, edukacinės, mokomosios ekskursijos ir išvykos.

ANTRASIS SKIRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS GIMNAZIJOS SKYRIUJE

85. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama tik neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyti pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, priimami asmenys nuo 18 metų, siekiantys įsigyti pagrindinį išsilavinimą. Išimtiniais atvejais, gali būti priimami asmenys nuo 16 metų: dirbantys, besimokantys technologijų mokyklose, kur negali įgyti pagrindinio išsilavinimo, motinos, auginančios vaikus ir kt.
86. Esant mažam mokinių skaičiui, formuojamos neakivaizdinio mokymosi grupės.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

87. **Dorinis ugdymas.** Mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Jaunimo ugdymo skyriaus mokiniams iki 14 metų dorinį ugdumą parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o mokinys nuo 14 iki 16 metų, pritarus tėvams, pasirenka pats.
88. **Užsienio kalbos.** Mokiniams sudarytos sąlygos mokytis dvi užsienio kalbas iš trijų siūlomų: anglų, rusų ir vokiečių kalbos.
89. **Informacinės technologijos:**
- 89.1. Jaunimo ugdymo skyriuje dėstoma 7j, 9j, 10j klasėse. 7j – 1 val.(per mokslo metus 37 pamokos) , 9j -1 val.(per mokslo metus -37 pamokos) , 10j kl. skiriama 0,5 savaitinės valandos(per metus 18,5 pamokos).

89.2. Besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą informacinės technologijos dėstomos visose klasėse. IIg kl. informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų modulių (tinklalapių kūrimo pradmenų).

90. **Gamtamokslinis ugdymas.** Siekdami užtikrinti, kad būtų mokomasi tiriant, stebint, analizuojant, eksperimentuojant, tobulinant praktinius įgūdžius per gamtos mokslų pamokas atliekami praktikos ir laboratoriniai darbai.

91. **Socialiniai mokslai.** Jaunimo skyriaus 10j kl. mokiniams laisvės kovų istorijai skiriama 18 pamokų per metus integruojant į istorijos pamokas.

92. **Menai.** Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika.

93. **Technologijos.** 7j klasių mokiniams technologijų mokymui skiriama 2 val. Jaunimo ugdymo skyriaus mokiniams nuo 8 klasės įvedamas ikiprofesinis mokymas. Savaitinių pamokų skaičius atskirose klasėse toks: 8-ojoje klasėje – 3., 9 kl. – 4, 10 kl. – 4 savaitinės pamokos. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo II skyriaus 9 punktu technologijų nesimoko VšĮ Mokymo skyriaus mokiniai, besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą. Technologijų nesimoko, besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą (7n–8n ir Ig–IIg klasės).

94. **Fizinis ugdymas:**

94.1. Jaunimo ugdymo skyriaus klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę. (74 valandos per mokslo metus).

94.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

94.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

94.4. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, pamokų metu privalo būti salėje (išimtis: jei mokiniams fizinio ugdymo pamokos paskutinės, jie gali eiti namo).

94.5. Remiantis Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo II skyriaus 9 punktu, fizinio ugdymo nesimoko mokiniai, besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą.

95. Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti dalykų pamokų ir grupinių konsultacijų skaičius per mokslo metus išdėstytas lentelėse:

JAUNIMO SKYRIAUS UGDYMO PLANO LENTELĖ

2019-2020 m.m.

Dalykas	7j	7j - 8j	8j	9j	10j
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		37		37	37
Lietuvių kalba	74	148	37	148	185
Užsienio kalba(I-oji)	37	74	37	111	111
Užsienio kalba (II-oji rusų k.)		74		74	74
Užsienio kalba (II-oji vokiečių k.)					74
Matematika	74	111	37	111	148
Informacinės tech.	37			37	18,5+18,5*
Biologija		37		74	74
Fizika	37		74	74	74
Chemija			74	74	55,5
Istorija		74		74	74
Piliet. ugd.					18,5
Geografija		74		74	37
Ekonomika					18,5
Dailė		37		37	37
Ikiprofesinis mokymas			111	148	129,5 + 18,5*
Muzika		37		37	37
Technologijos	74				
Fizinis ugdymas		74		74	74
Žmogaus sauga	18,5*	18,5*			18,5*
VISO(per metus)	333	777	259	1184	1295
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29		30	31	31

2020-2021 m.m.

Dalykas	8j	9j	10j
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37	37	37
Lietuvių kalba	185	148	185
Užsienio kalba(I- oji)	111	111	111
Užsienio kalba (II- oji rusų k.)	74	74	74
Užsienio kalba (II- oji vokiečių k.)			74
Matematika	148	111	148
Informacinės tech.	-	37	18,5
Biologija	74	74	55,5
Fizika	74	55,5	55,5
Chemija	74	74	55,5
Istorija	74	74	74
Piliet. ugd.			18,5
Geografija	74	55,5	37
Ekonomika			18,5
Dailė	37	37	37
Ikiprofesinis mokymas	111	148	148
Muzika	37	37	37
Technologijos			
Fizinis ugdymas	74	74	74
Žmogaus sauga	18,5*		18,5*
VISO(per metus)	1184	1147	1258
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30	31	31

**SUAUGUSIŲJŲ UGDYMO SKYRIAUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMAS NEAKIVAIZDINIO MOKYMOSI FORMA
2019 - 2020 m.m.**

Eil. Nr.	Dalykas	7n-8n	8n	Ign	IIgn klasė
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	2		2	10
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	9		11	56
3.	Užsienio kalba (anglų)	6		9	37
4.	Užsienio kalba (rusų)	3		6	19
5.	Užsienio kalba (vokiečių)			6	10
6.	Matematika	8		9	47
7.	Biologija	4		6	19
8.	Fizika	4		6	28
9.	Chemija		4	6	28
10.	Informacinės technologijos			3	19
11.	Istorija	4		6	19
12.	Pilietiškumo pagrindai				10
13.	Geografija	4		3	19
14.	Dailė	2		2	10
15.	Muzika	2		2	10
16.	Ekonomika			2	
	Viso	48	4	79	341

2020 - 2021 m.m.

Eil Nr.	Dalykas	8n	Ign	Iign klasė
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	2	2	10
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	9	11	56
3.	Užsienio kalba (anglų)	6	9	37
4.	Užsienio kalba (rusų)	3	6	19
5.	Užsienio kalba (vokiečių)		6	10
6.	Matematika	8	9	47
7.	Biologija	4	6	19
8.	Fizika	4	6	28
9.	Chemija	4	6	28
10.	Informacinės technologijos		3	19
11.	Istorija	4	6	19
12.	Pilietiškumo pagrindai			10
13.	Geografija	4	3	19
14.	Dailė	2	2	10
15.	Muzika	2	2	10
16.	Ekonomika		2	
	Viso	48	79	341

IV SKYRIUS
SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROSIOS NUOSTATOS

96. Mokymo centro Vidurinio ugdymo programa 2019–2020 m.m., 2020–2021 m.m. įgyvendinama vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR Švietimo ir mokslo ministro 2019-04-15 įsakymu Nr. V-417. Suaugusiųjų vidurinis mokymasis organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V- 1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas, patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766.

97. Mokyti pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą priimami suaugę asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą (nebaigę vidurinio ugdymo programos); turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko(-ų) išskolinimus; 16-17 metų dirbantys jaunuoliai; nepilnametės, esančios nėštumo ir gimdymo atostogose; nepilnamečiai, auginantys savo vaikus; asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą, pakartotinai mokyti pageidaujama dalykų.

98. Mokymo centre, įgyvendinant ugdymo turinį pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo bendrąsias programas, siūloma mokiniams pasirinkti jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus ir modulius. Pasirenkamieji dalykai: informacinės technologijos, antroji užsienio kalba, gamtos mokslai, socialiniai mokslai

99. Suaugusiųjų mokymo centro mokiniai dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo dalykų programos bendrojo ir išplėstinio kursų apimtis valandomis prilyginama dalykų vidurinio ugdymo programų bendrojo ir išplėstinio kursų apimčiai pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą.

100. Dalyko ar dalyko programos kurso keitimas: keisti dalyką ar dalyko programos kursą iš bendrojo į išplėstinį (iš B į A) mokinys gali išlaikęs to dalyko programos kurso ar dalyko programos kursų skirtumą įskaitą. Mokytojai padeda pasirengti šiai įskaitai individualių konsultacijų metu. Dėl dalyko

mokymosi ar programos kurso keitimo mokiniai, suderinę su dalyko mokytoju ir klasės auklėtoju, pateikia prašymą mokymo centro direktoriui.

101. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio, besimokančio pagal Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, individualiame plane turi būti ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

102. Asmenys, baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, nepriimami mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą.

103. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas išdėstytas dalykų lentelėse, Mokymo centro direktoriaus įsakymu sudarytos dalykų mokymosi mobilios grupės, nurodyta mokymosi forma. Atskirus dalykus tas pats mokinys gali mokytis skirtingais mokymosi būdais (kasdieniu, neakivaizdiniu).

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2019-2020 m.m. ir 2020-2020 m.m.
III gn ir IVg KLASĖSE**

Eil.Nr.	Dalykas	Neakivaizdinio mokymosi būdas		Kasdienio mokymosi būdas
		III gn kl. 2019-2020 m.m.	IV gn kl. 2020 -2021 m.m.	IVg kl 2019-2020 m.m
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	10B	10B	33B
	Kalbos			
2	Lietuvių kalba ir literatūra	74A	66A	132A
3.	Užsienio kalba(anglų)	37B1	33B1	66B1
4.	Užsienio kalba(rusų)	37B1	33B1	-
5.	Užsienio kalba(vokiečių)	-	-	-
	Socialinis ugdymas			
6.	Istorija	37A	33A	66A
7.	Geografija	37A	33A	66A
8.	Matematika	56B	56B	132B

9	Informacinės technologijos	10B	10B	17B
	Gamtamokslinis ugdymas			
10.	Fizika	-	-	17B
11.	Biologija	37A	33A	66A
	Menai, technologijos			
12.	Dailė	10B	10B	33B
13.	Muzika	10B	10B	17B
14.	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	10B	10B	33B
	VISO:	365	337	678

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

104. **Dorinis ugdymas.** Mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką.

105. **Užsienio kalbos.** III gimnazijos klasėje mokiniai renkasi privalomąją užsienio kalbą iš trijų Mokymo centro siūlomų (anglų k., vokiečių k., rusų k.). IIIg klasėje užsienio kalbų dalyko programos pateikiamos lygiais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2 bei B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokinių kalbos pasiekimai nustatomi centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS). Mokiniam rekomenduojama rinktis kalbų mokymosi lygius, atitinkančius jų užsienio kalbų pasiekimus. Nustačius mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygį, kalbų mokymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio..

106. **Socialiniai mokslai.** Mokiniai privalo mokytis vieną iš pasirinktų dalykų – istoriją arba geografiją.

107. **Gamtamokslinis ugdymas.** Mokiniam privaloma rinktis mokytis vieną iš gamtos mokslų – biologiją, chemiją, fiziką.

108. **Menai ir technologijos.** III gimnazijos klasėje mokiniai renkasi ne mažiau kaip vieną meninio ugdymo srities dalyko (dailės, muzikos) kursą arba vieno iš technologijų programos krypties kursą – „Taikomojo meno, amatų ir dizaino“, „Verslo ir vadybos bei mažmeninės prekybos“.

108. **Informacinės technologijos** mokiniai gali mokytis bendruoju ar išplėstiniu kursu. Nerekomenduojama šio dalyko mokytis išplėstiniu kursu mokiniams, kurie pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio – Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklapių kūrimo pradmenų.

III SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMASIS NUOTOLINIO MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO

BŪDU

109. Mokymasis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas vadovaujantis Mokymo centro nuotolinio mokymosi ir nuotolinio konsultavimo organizavimo tvarka, patvirtinta Mokymo centro direktoriaus.
110. Suaugusiems besimokantiesiems, dėl tam tikrų aplinkybių laikinai negalintiems lankyti pamokų, sudarytos sąlygos mokytis savarankiškai virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE.
111. Suaugusieji, pageidaujantys mokytis Mokymo centre nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, privalo turėti darbo kompiuteriu įgūdžių, el. pašto adresą, prieigą prie interneto.
112. Kiekvienam mokiniui suteikiamas asmeninis jungimosi prie dalykų virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE vardas ir slaptažodis.
113. Mokymasis vyksta pusmečiais.
114. Visa mokomųjų dalykų informacija, vertinimo tvarka, rekomenduojama literatūra talpinama virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE.
115. Mokiniai atlieka užduotis, testus MOODLE aplinkoje.
116. Besimokančiųjų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu mokymasis, bendravimas ir komunikavimas vyksta IKT priemonėmis (virtualioje mokymosi erdvėje MOODLE, el.paštu, el.dienyne, facebook'e, Skype).

V SKYRIUS

MOKYMO ORGANIZAVIMAS VŠĮ ROKIŠKIO PSICHIATRIJOS LIGONINĖS

MOKYMO SKYRIUJE

117. Mokymo centro VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyrius, gimnazijos tipo tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos suaugusiųjų mokykla, skirta suaugusiems asmenims, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė (atvykusiems gydytis į VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninę iš kitų regionų), mokytis pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą: gimnazijos tipo nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos mokykla, skirta 14-16 metų paaugliams, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė (atvykusiems gydytis į VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninę iš kitų regionų), mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ir 17-20 metų asmenims, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, - pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą.
118. VŠĮ psichiatrijos ligoninėje ugdymo procesas vykdomas pavienio savarankiško mokymosi forma pagal pagrindinio, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

119. Mokiniamis konsultacijos vyksta pagal Mokymo centro sudarytą tvarkaraštį VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės patalpose.
120. 2019–2020 m.m. suformuotos šios klasės: 9p kl., Igp kl., IIgp kl., IIIgp kl., IVgp kl.
121. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi trimestrais, o mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, mokosi pusmečiais. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.
122. Visi dalykai vertinami pažymiais, išskyrus dorinį ugdymą. Dorinis ugdymas vertinamas „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“.
123. Besimokantiems asmenims, baigusiems pagrindinio ugdymo programą, išduodamas pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas, baigusiems vidurinio ugdymo programą – brandos atestatas.
124. Baigiamosios klasės mokiniams, turintiems neigiamų įvertinimų, išduodamas mokymosi pasiekimų pažymėjimas.
125. VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninė sudaro tinkamas sąlygas konsultacijoms organizuoti: skiria patalpas, kompiuterius, užtikrina mokytojų saugumą.
126. Mokymo centras mokinius aprūpina vadovėliais, papildoma mokamąja medžiaga.
127. VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninėje ugdymo programų įgyvendinimas išdėstytas lentelėje:

VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyriaus pamokų
paskirstymo lentelė 2019-2020 m. m.

Dalykas	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programa	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programa	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programa	Suaugusiųjų vidurinio ugdymo	
	7p	Igp	IIgp	IIIgp	IVgp
Tikyba	4	4	4	4	6
Lietuvių kalba ir literatūra	28	24	24	14	16
Užsienio kalba (anglų)	-	16	16	-	12
Užsienio kalba (rusų)	10	10	10	12	-

Užsienio kalba (vokiečių)	10	-	-	-	-
Matematika	20	20	20	14	12
Biologija	6	6	6	4	6
Fizika	6	6	6	-	-
Chemija	-	10	10	-	-
Informacinės technologijos	-	4	4	6	4
Istorija	10	10	10	-	-
Pilietiškumo pagrindai		4	4		
Geografija	10	8	8	4	6
Dailė	4	4	4	4	4
Muzika	4	4	4		
Viso:	112	130	130	62	66

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

128. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

129. Mokymo centre įgyvendinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas pagal pritaikytas ir individualizuotas bendrąsias ugdymo programas.

130. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bendrąsias programas pritaiko ir individualizuoja dalykų mokytojai (arba spec. pedagogas (mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas programas, kai kurių mokomųjų dalykų)) atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, vadovaudamiesi specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijomis.

131. Programas, pritarus vaiko gerovės komisijai, tvirtina komisijos pirmininkas.

132. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotas programas, gali nesimokyti antros užsienio kalbos. Šių pamokų metu jie dalyvauja specialiosiose pratybose. Leidimas nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu.

133. Mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi, laikomas baigusiu pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

134. Mokinio ugdymosi dinamika aptariama vaiko gerovės komisijoje su tėvais, ugdančiais pedagogais.

135. Asmuo, baigęs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, gali tęsti mokymąsi pagal profesinio mokymo programą arba ugdytis pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, tik ne pagal vidurinio ugdymo programą.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

136. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tikslas – didinti specialiųjų mokymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi efektyvumą, kelti motyvaciją.

137. Vertinimo uždaviniai: siekti nuolatinio specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimo, stiprinti mokytojų, tėvų (rūpintojų, globėjų) ir mokyklos specialistų bendradarbiavimą, skatinti mokinių savikontrolės įgūdžius, kuo efektyviau ir lanksčiau pritaikyti ugdymo(si) turinį ir mokymosi metodus ir būdus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus.

138. Vertinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi rezultatus, atsižvelgiama į individualias mokinio savybes (psichologines, suvokimo, mąstymo, atminties, dėmesio ir kt.), nuo kurių priklauso, kokių ugdymosi rezultatų gali siekti mokinys.

139. Jei mokinys daro akivaizdžią pažangą ir jo pasiekimai yra aukštesni nei patenkinamo pasiekimų lygio Mokymo centro VGK svarstoma galimybė atsisakyti programos taikymo. Taip pat VGK nagrinėja atvejus, kai mokinys, kuriam pritaikoma dalyko programa, nedaro pažangos.

140. Mokinio, besimokančio pagal pritaikytą ar individualizuotą programą, žinios vertinamos remiantis ta pačia vertinimo sistema, kaip ir visų klasės mokinių, tik pritaikytos ar individualizuotos programos lygiu. Jei mokinys gerai atliko jam skirtas užduotis, pasiekė programoje numatytus tikslus,

įgijo reikiamų įgūdžių, jis gauna patį geriausią įvertinimą, kurį gautų bet kuris kitas mokinys. Vertinimo užduotys atitinka tai, ko buvo mokoma.

141. Specialiųjų mokymosi poreikių turinčių mokinių, besimokančių pagal pritaikytas, individualizuotas programas, ugdymo rezultatai periodiškai (ne mažiau nei kartą per trimestrą) aptariami mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

TREČIASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

142. Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

143. Mokymo centras specialiąją pedagoginę pagalbą teikia vadovaudamasis teisės aktais ir įgyvendindamas PPT ir Mokymo centro vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

144. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

144.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (bei vėlesnėmis redakcijomis).

144.2. specialiųjų pratybų formomis: individualiomis, pogrupinėmis (2-4 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas.

144.3. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo (si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

144.4. visus mokslo metus arba iki PPT išduotos pažymos galiojimo laiko pabaigos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

145. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokymo centras pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudaręs individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

146. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

Ugdymo planą parengė ugdymo plano rengimo darbo grupė, patvirtinta 2019 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V-17 sudaryta darbo grupė.

Darbo grupės vadovė - Vilija Ališauskienė, Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorė

Darbo grupės nariai:

Dalia Raškauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui;

Raminta Mikalkevičienė, spec. pedagogė;

Dalia Gražienė, istorijos mokytoja metodininkė;

Violėta Deksnienė, atsakinga už VŠĮ psichiatrinės ligoninės mokymo skyrių;

Jolita Raščiuvienė, jaunimo užimtumo skyrius;

Diana Giedrikienė, Rokiškio žemės ūkio ir verslo mokyklos pavaduotoja;

Neringa Juodelytė, tėvų atstovė.